

DISCIPLINA: STORIA – Quinto anno

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
C1 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. C2 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. C3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici con atteggiamento critico, creativo e responsabile ai fini dell'apprendimento permanente C4 Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione per valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	• Riconoscere nella Storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità. • Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali. • Analizzare problematiche significative del periodo considerato. • Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in ottica interculturale. • Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei Servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro. • Analizzare l'evoluzione di campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento. • Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio e ai campi professionali di riferimento. • Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali Carte -costituzionali e delle Istituzioni internazionali, europee e nazionali	• Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel Mondo. • Aspetti caratterizzanti la Storia del Novecento e il mondo attuale quali in particolare: Industrializzazione e Società post-industriale; limite dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi e soggetti e movimenti; stato sociale e sua crisi; globalizzazione. • Aspetti caratterizzanti la Storia del Novecento e il mondo attuale quali in particolare: Industrializzazione e Società post-industriale; limite dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi e soggetti e movimenti; stato sociale e sua crisi; globalizzazione. • Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturali. • Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche. • Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi quali in particolare: sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio, internazionalizzazione dei mercati, new economy e nuove opportunità di lavoro, evoluzione della struttura demografica e dell'organizzazione giuridica ed economica del mondo del lavoro. • Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali; patrimonio ambientale, culturale e artistico. • Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. Carte internazionali dei Diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.